# **Empatiyaning ekspressiv diagnostikasi**

Ushbu metodikani bajarish vaqtida sinaluvchilar o’zlarini xotirjam tutib, ochiq javob berishlari so’raladi. Bu erda hech qanday to’g’ri yoki noto’g’ri javobni aniqlash maqsadi yo’q. Ularga berilgan baholash mezonlaridan birini tanlashlari tavsiya etiladi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | TASDIQLAR | Bilmayman | Hech qachon yoki yo’q | Ba’zan | Tez-tez | Deyarli doim | Doimo yoki ha |
| 1 | Menga taniqli kishilar hayoti to’g’risidagi asarlardan ko’ra sayohatga bag’ishlangan kitoblar yoqadi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | Balog’at yoshidagi bolalar katta yoshdagilarni muammo sifatida bezovta qiladi. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Menga o’zga kishilarning yutuq va kamchiliklari haqida fikrlash yoqadi. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Men musiqali eshittirishlar orasida zamonaviylarini afzal ko’raman. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Kasallarning haddan ortiq ta’na va injiqliklari yillab davom etsa ham chidash kerak. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Kasal kishiga hech bo’lmasa so’z bilan dalda berish lozim. |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Ikki kishi o’rtasidagi nizoga chet kishining aralashishi lozim emas. |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Keksa kishilar odatda sababsiz xafa bo’ladilar. |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Bolaligimda g’amli hodisalarni eshitsam, ko’zimdan o’z-o’zidan yosh oqardi. |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Ota-onamning asabiy holati mening kayfiyatimga ta’sir ko’rsatadi. |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Nomimga qaratilgan tanqidga beparvoman. |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Menga manzaraga nisbatan portret rasmlar yoqadi. |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Men har qanday ota-onani nohaq bo’lsa ham kechiraman. |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Agar ot sekin yursa, niqtash kerak. |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Kishilar haqida dramatik voqealarni o’qisam, guyo bular mening o’zimda yuz berayotgandek tuyuladi. |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Ota-onalar farzandlariga adolatli yondashadilar. |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Janjallashayotgan o’spirinlarni yoki odamlarni ko’rsam aralashmasdan qo’ymayman. |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Men ota-onamning noxush kayfiyatiga e’tibor bermayman |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Boshqa ishlarni chetga surib qo’yib, qushlar va hayvonlarning xulq-atvorini uzoq kuzataman. |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Kinofilm va spektakllar ko’ngilchan kishilarni yig’latishi mumkin. |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Notanish kishilarning yuz ifodasi va xulq-atvorini kuzatishni yoqtiraman. |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Bolaligimda uyimizga daydi it va mushuklarni olib kelardim. |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Hamma odamlar asossiz xafa bo’lishadi. |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Notanish kishiga nazarim tushsa, darhol uning hayot tarziga qiziqaman. |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Oqsoqlangan hayvonni ko’rsam unga yordam berishga intilaman. |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Bolaligimda kichik yoshdagilar ortimdan soyadek ergashib yurardilar. |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Agar kishining arzini diqqat bilan tinglasang, unda yengillik paydo bo’ladi. |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Ko’chada yuz bergan hodisaga duch kelsam, guvohlar sarasiga kirib qolmaslikka urinaman.  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Kichik yoshdagilarga o’z g’oyalarim, ishim va qiziqishlarimni taklif qilsam, ularga yoqadi. |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Kishilar hayvonlarning qobiliyatini o’z kayfiyatlarini ko’tarish uchun oshiradilar. |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Inson qiyin va nizoli vaziyatlardan o’zi mustaqil chiqishi lozim.  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Bola sababsiz yig’lamaydi, |  |  |  |  |  |  |
| 33 | YOshlar keksalarning har qanday iltimos va talablarini qondirishi kerak.  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Menda ayrim sinfdoshlarimning ba’zan o’ychan bo’lib qolishlari sababini tahlil qilishga harakar qilaman. |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Qarovsiz qolgan uy hayvonlarini o’ldirish kerak |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Agar do’stlarim shaxsiy muammolarini muhokama qila boshlasalar, suhbat mavzusini o’zgartiraman.  |  |  |  |  |  |  |

**TEST KALITI**

|  |  |
| --- | --- |
| **SH k a l a** | **Tasdiq nomeri** |
| I | Ota-onalarga empatiya | 10, 13, 16 |
| II | Hayvonlarga empatiya | 19, 22, 25 |
| III | Keksalarga empatiya | 2, 5, 8 |
| IV | Bolalarga empatiya | 26, 29, 35 |
| V | Badiiy asar qahramonlariga empatiya  | 9, 12, 15 |
| VI | Notanish yoki kam tanish kishilarga empatiya | 21, 24, 27 |

**Umumiy hisob:**

5 ga teng bo’lsa natija ishonchli

4 ga teng bo’lsa shubhali

3 yoki kichik bo’lsa natija ishonchli emas